

عنوان مقاله:

پیش بینی فرسودگی تحصیلی بر اساس عملکرد تحصیلی

محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

کیمیا عرشی - کارشناسی ارشد، روانشناسی صنعتی و سازمانی، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران.

میترا عظیمی یانچشمه - کارشناسی ارشد، روانشناسی صنعتی و سازمانی، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران

فرزانه نیک نژادی - استادیار، گروه روانشناسی، واحد خمینی شهر، دانشگاه آزاد اسلامی، خمینی شهر، اصفهان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی فرسودگی تحصیلی و مولفه های آن بر اساس عملکرد تحصیلی و مولفه های آن انجام گرفت. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش، شامل کلیه دانشجویان رشته ی روانشناسی دانشگاه خمینی شهر بودند. روش نمونه گیری مورد استفاده در این پژوهش، تصادفی ساده بود که طی آن تعداد 212 نفر نمونه ی دختر و 43 نفر نمونه ی پسر برای مشارکت در پژوهش به صورت تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده برای گردآوری اطلاعات شامل پرسشنامه عملکرد تحصیلی فام و تیلاور و پرسشنامه فرسودگی تحصیلی بود. تجزیه و تحلیل داده ها در سطح آمار توصیفی با استفاده از میانگین و انحراف معیار و در سطح آمار استنباطی با استفاده از رگرسیون ساده و چندگانه انجام گرفت و در نهایت داده ها ی جمع آوری شده با استفاده از نرم افزار SPSS22 مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج تحلیل رگرسیون انجام شده نشان داد که خستگی هیجانی براساس فقدان کنترل پیامد، برنامه ریزی و تأثرات هیجانی قابل پیش بینی می باشد و این سه توانسته اند 22 درصد از واریانس متغیر خستگی هیجانی را تبیین نمایند. همچنین مولفه های تأثرات هیجانی، برنامه ریزی و خودکارآمدی توانستند بی علاقهگی تحصیلی را پیش بینی نمایند و این سه توانسته اند 21 درصد از واریانس متغیر بی علاقهگی تحصیلی را تبیین نمایند و ناکارآمدی تحصیلی نیز بر اساس تأثرات هیجانی، برنامه ریزی، خودکارآمدی، انگیزش و فقدان کنترل پیامد قابل پیش بینی می باشد و این پنج متغیر نیز توانسته اند 32 درصد از واریانس متغیر ناکارآمدی تحصیلی را تبیین نمایند

کلمات کلیدی:

فرسودگی تحصیلی، خستگی تحصیلی، بی علاقهگی تحصیلی، ناکارآمدی تحصیلی، عملکرد تحصیلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114048>

