

عنوان مقاله:

اثربخشی یک دوره بازی درمانی مبتنی بر بازی نقش بر پرخاشگری کودکان دیرآموز دوره ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

متین مرادخانی ملال - مدیر آموزشی وزارت آموزش و پرورش

محمد آرمند - دانشیار پژوهشکده تحقیق و توسعه علوم انسانی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی یک دوره بازی درمانی مبتنی بر بازی نقش بر پرخاشگری کودکان دیرآموز دوره ابتدایی شهرستان رضوانشهر بود که بر روی دانش آموزان پسر پایه ششم حوزه ی شهری این شهرستان انجام گرفت. روش انجام پژوهش، شبه آزمایشی بود که از طرح پیش آزمون پس آزمون با گروه کنترل استفاده شد و جامعه آماری این پژوهش، تمام دانش آموزان دیر آموز پسر پایه ششم مقطع ابتدایی شهرستان رضوانشهر، در حوزه شهری، بودند که به تعداد 47 نفر در زمستان سال 98 مورد بررسی قرار گرفتند. جهت رسیدن به اهداف تحقیق از پرسشنامه خشم در کودکان کریمی 1391 استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS ، در سطح آمار توصیفی از جدول مربوط به میانگین، انحراف معیار و در سطح استنباطی نیز از آزمون آماری کوواریانس تک متغیره و چند متغیره استفاده گردید. نتایج نشان داد که کاربرد بازی درمانی مبتنی بر بازی نقش موجب کاهش پرخاشگری کودکان دیرآموز دوره ابتدایی می شود. هم چنین بازی درمانی موجب کاهش رفتار پرخاشگرانه، فکر پرخاشگرانه و احساس پرخاشگرانه در کودکان دیرآموز دوره ی ابتدایی شد.

کلمات کلیدی:

بازی درمانی، بازی نقش، پرخاشگری، کودکان دیرآموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114057>

