

## عنوان مقاله:

نقش آموزش مجازی در ارتقاء کیفیت یادگیری در فراگیران دارای نیازهای ویژه در دوران COVID19: یک مطالعه مروری روایی

## محل انتشار:

دومین کنفرانس روانشناسی، علوم تربیتی، علوم اجتماعی و مشاوره (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

نرگس میرانی سرگزی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، شیراز  
ایران

جعفر جهانی - دانشیار بخش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شیراز، ایران

## خلاصه مقاله:

مقدمه: کرونا ویروسی است که در کمتر از چند ماه سرتاسر جهان را فراگرفته است و محدودیت های زیادی را برای جوامع خصوصا آموزش و پرورش و آموزش عالی ایجاد کرده است. بنابر شرایط کنونی، موضوع آموزش مجازی مورد توجه بسیاری از کشورها قرار گرفته است. در این بین نحوه آموزش و یادگیری کودکان با نیازهای ویژه مبحثی است که کمتر مورد بحث قرار گرفته است. بنابراین در پژوهش حاضر نتایج مطالعات مرتبط با نقش آموزش مجازی در ارتقاء کیفیت یادگیری در فراگیران دارای نیازهای ویژه در دوران COVID19 مورد بررسی قرار گرفت. مواد و روش: پروژه حاضر در زمره تحقیقات تحلیلی و توصیفی قرار می گیرد و نگارش کاربردی دارد. به منظور بازیابی مطالعات انجام شده که در فاصله زمانی 2010 تا 2020 به زبان فارسی و انگلیسی منتشر شده بود، بانک های اطلاعاتی ScienceDirect ، John Wiley ، Springer ، PubMed ، ProQuest ، SAGE ، سیویلیکا، SID ، ایرانداک، جست و جوگرید. کلید واژه های استفاده شده شامل "COVID19، کرونا و آموزش مجازی، آموزش و یادگیری کودکان استثنایی، آموزش مدرسه در دوران کرونا" به زبان فارسی و انگلیسی بود. یافته ها: با استفاده از کلمات کلیدی ابتدا حدود 50 مقاله یافت شد، در نهایت از بین آن ها 6 مقاله فارسی و انگلیسی که معیار ورود به پروژه را داشتند مورد بررسی قرار گرفت. نتیجه گیری: آموزش های الکترونیکی و از راه دور باعث کاهش میزان اضطراب ناشی از درگیری با ویروس کرونا شده است و آرامش خاطری را در خانواده ها بوجود آورده است. این آموزش ها تا حدودی باعث ایجاد پیگیری مداوم در روند تدریس و رفع مشکلات موجود در زمان کرونا، افزایش انگیزه پیشرفت تحصیلی، مشارکت و یادگیری فراگیران شده است

## کلمات کلیدی:

کرونا، آموزش در دوران کرونا، کیفیت یادگیری، کودکان استثنایی، آموزش مجازی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114081>

