

عنوان مقاله:

بررسی روش های موثر در ترغیب دانش آموزان مقطع ابتدایی به آموزش دروس قرآن و هدیه های آسمان

محل انتشار:

هشتمین همایش ملی پژوهش های مدیریت و علوم انسانی در ایران (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

پری رزم آزما - کارشناسی رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، مشهد، ایران

رضا رزم آزما - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، مشهد، ایران

فاطمه احمدی - کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، دانشگاه پیام نور، مشهد، ایران

مصطفی عبدی تازیک - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

کشور اسلامی ما، آموزش قرآن و مفاهیم آن اهمیت به سزایی دارد. بدین منظور کتاب های قرآن و هدیه های آسمان از پایه اول ابتدایی به کودکان آموزش داده می شود. آموزش مفاهیم دینی به کودکان امری بسیار مقدس و والا است و موفقیت در تدریس با آگاهی و شناخت اصول و روش های آموزشی متناسب، صورت می گیرد. آموزش قرآن و مفاهیم آن به منظور تربیت دینی و معنوی کودکان مستلزم استفاده از روش های متنوع و برانگیزاننده است تا کودکان هرچه بیشتر با قرآن و آموزه های آن انس بگیرند و به رشد و تعالی برسند. مقاله حاضر با عنوان «بررسی روش های موثر در ترغیب دانش آموزان مقطع ابتدایی به آموزش دروس قرآن و هدیه های آسمان» در پی بررسی روش های مؤثر در ایجاد انگیزه و ترغیب دانش آموزان مقطع ابتدایی به آموزش و یادگیری دروس قرآن و هدیه های آسمان است. این پژوهش به روش اسنادی- کتابخانه ای و مصاحبه با روش توصیفی- تحلیلی به جمع آوری داده های حاصل از مصاحبه با 90 نفر از معلمان، مربیان و اساتید منتخب سراسر کشور در حوزه درسی قرآن و هدیه های آسمان به بررسی و جمع آوری روش های مؤثر در ایجاد انگیزه و ترغیب دانش آموزان مقطع ابتدایی به دروس قرآن و هدیه های آسمان می پردازد.

کلمات کلیدی:

ترغیب، قرآن، هدیه های آسمان، دانش آموزان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114331>

