

عنوان مقاله:

تاثیر مولفه های فرهنگی در یادگیری زبان انگلیسی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مطالعات زبان و ادبیات ملل (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

معصومه اسداله شریفی - دانشجوی دکتری زبان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان

سعید اکبری - دانشجوی دکتری زبان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تاکستان

خلاصه مقاله:

ارتباط فرهنگ با یادگیری زبان انگلیسی از مباحثی است که تحقیقات و پژوهش های زیادی پیرامون آن انجام شده و نظرات موافق و مخالف بسیاری در باره آن شکل گرفته است. به اعتقاد ادوارد سپیر، تجربه ما از جهان تا حد زیادی بر پایه عادات زبانی گروه و به صورت اجتماعی و فرهنگی بنا می شود. در پژوهش حاضر که یک پژوهش توصیفی تحلیلی است، تلاش شده است تا تاثیر مؤلفه های فرهنگی بر یادگیری زبان انگلیسی بررسی شوند. به منظور نیل به این هدف، نگارندگان با تکیه بر نظریه اصل نسبیت در زبان، 40 زبان آموز را در دو کلاس متفاوت، هر کلاس 20 نفر، تحت آموزش زبان انگلیسی قرار دادند. پس از تحلیل داده های به دست آمده از پژوهش این گونه نتایج گرفتند که بین دو مفهوم زبان و فرهنگ ارتباط نزدیکی وجود دارد و هم پوشی زبان و فرهنگ در آموزش زبان انگلیسی نیز امری بارز است. همچنین، مؤلفه های فرهنگی تاثیر قابل توجهی بر یادگیری زبان انگلیسی و افزایش بسامد واژه های درست و به جا و درک بهتر زبان انگلیسی در زبان آموزان دارد. بنابراین، زبان آموزان کلاس شماره 1 که در معرض آموزش مؤلفه های فرهنگی بودند، به نسبت زبان آموزان کلاس شماره 2، در تعامل با محیط بیرون و در برخورد با افراد انگلیسی زبان از درک بالاتری برخوردار بودند

کلمات کلیدی:

مؤلفه های فرهنگی، یادگیری زبان انگلیسی، اصل نسبیت زبانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114523>

