

## عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی آموزش مولفه های سبک زندگی مبتنی بر رویکرد روان شناسی فردی بر صمیمیت زوجین

## محل انتشار:

دومین کنگره بین المللی تحقیقات بین رشته ای در علوم انسانی اسلامی، فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسنده:

ملیحه خسروی نیا - کارشناس ارشد روانشناسی

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی اثربخشی آموزش مولفه های سبک زندگی مبتنی بر رویکرد روان شناسی فردی بر صمیمیت زوجین بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه زوجین فرهنگی می باشند که در سال تحصیلی 95-94 در اداره آموزش و پرورش شهر نیشابور مشغول به خدمت می باشند. به منظور انتخاب نمونه، از روش نمونه گیری تصادفی ساده استفاده شد؛ حجم نمونه تعداد 30 زوج انتخاب شدند و به طور تصادفی در گروه آزمایش (15 زوج) و گروه کنترل (15 زوج) تشکیل داده اند. جهت جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه صمیمیت زناشویی باگاروزی MINQ استفاده شد. برای تحلیل نتایج از نرم افزار SPSS و آزمون آماری تحلیل کوواریانس استفاده شد. در روش تحلیل کوواریانس میانگین های پس آزمون پس از تعدیل کردن نمرات پیش آزمون مورد مقایسه قرار گرفت. نتایج نشان داد که در سطح 05 /  $p \leq 0$  آموزش مولفه های سبک زندگی مبتنی بر رویکرد روان شناسی فردی بر صمیمیت زوجین اثر گذار می باشد.

## کلمات کلیدی:

صمیمیت، آموزش مولفه های سبک زندگی مبتنی بر رویکرد روانشناسی فردی، زوجین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114578>

