

## عنوان مقاله:

نقش فعالیتهای فوق برنامه در توسعه آموزش صلح در دوره اول متوسطه

## محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی صلح پژوهی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

لیلا زمانی کوخالو - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

مژگان سپاه منصور - دکتری روانشناسی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

خدیجه ابوالمعالی - دکتری روانشناسی تربیتی - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی نقش فعالیتهای فوق برنامه در توسعه مفاهیم آموزش صلح در دوره اول متوسطه است. به گونه ای که این پژوهش می تواند در ترسیم آینده تحصیلی، شغلی و حتی کسب مهارتهای زندگی فرد در جامعه تاثیرگذار باشد. بی شک مهارتهایی که برای توسعه مفاهیم آموزش صلح در عصر دانایی و جهانی سازی تعریف شده است، فقط با حضور در برنامه های رسمی و کلاسی حاصل نمی شود. لذا استفاده از ظرفیت برنامه های فوق برنامه، فرصت مناسبی برای افزایش یادگیریها و تغییرات مطلوب برای توسعه مفاهیم آموزش صلح است. آمادگی نوجوانان برای زندگی در دوره های جوانی و بالاتر، با توجه به تغییرات زیاد در نوع سبک زندگی، آشنایی بهتر با سنن ملی و آموزه های دینی، تکمیل برنامه های درسی، احساس خود باوری، شکوفایی استعدادها، افزایش میزان مسئولیت پذیری و حس تعلق به فضای آموزشی، ایجاد نشاط و تنوع در برنامه های درسی، افزایش قدرت انتخاب و ... از جمله اثرات برنامه های فوق برنامه در سطح مدارس دوره اول متوسطه هستند که با اجرای آنها می توان به اهداف آموزشی بسیاری در این دوره نائل شد.

## کلمات کلیدی:

فوق برنامه، دوره اول متوسطه، آموزش صلح، برنامه های غیر رسمی، برنامه های رسمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114746>

