

عنوان مقاله:

ضرورت آموزش صلح در طراحی برنامه های درسی

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی صلح پژوهی (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

سارا ابراهیمی - عضو هیئت علمی سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی

خلاصه مقاله:

آموزش صلح، آموزشی میان رشته ای و چندفرهنگی است که با توجه به انتظارات جامعه جهانی در زمینه رشد انسانها شکل گرفته است. آموزش صلح در مدارس با هدف تربیت و یادگیری نقشهای زندگی اجتماعی و مسئولیت پذیری، به منزله رویکردی برای تبدیل ارزشهای مورد قبول به رفتارهای عینی در زندگی روزمره در خانه و مدرسه و اجتماع است و از آن جهت اهمیت دارد که حل تضادهای بین جوامع و رفع بحرانهای اجتماعی در آینده بر عهده نسل جوان است. آموزش صلح، مستلزم آن است که به عنوان اصلی فراگیر در آموزش به رسمیت شناخته شود و صرف نظر از موضوع یادگیری، وارد همه فعالیتهای آموزشی شود. پژوهش حاضر قصد دارد با روش توصیفی-تحلیلی به بررسی ضرورت آموزش صلح در مدارس بپردازد و در این راستا مفهوم صلح، پیشینه آموزش صلح، محتوای آموزش صلح و ضرورت گنجاندن آموزش صلح را در طراحی برنامه های درسی بررسی میکند.

کلمات کلیدی:

صلح، آموزش صلح، طراحی برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114779>

