

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی آموزش محیط زیست بر ارتقاء فرهنگ و رفع معضلات زیست محیطی در کودکان و نوجوانان مدارس شهر تهران

محل انتشار:

دومین کنفرانس مدیریت شهری، و شهرسازی و معماری با رویکرد اقتصاد و عمران شهری (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

هما ذوالفقاری آقکهریز - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت محیط زیست دانشگاه تهران،

ماندانا مهاجری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت محیط زیست دانشگاه تهران،

تینا بهمنی - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت محیط زیست دانشگاه تهران،

محمد مشاری - دانشیار دانشکده محیط زیست دانشگاه تهران، گروه برنامه ریزی، مدیریت و آموزش محیط زیست

خلاصه مقاله:

بسیاری از تهدیدات زیست محیطی، پیامد رفتار انسانی است. تنها تغییر در رفتار انسانی می تواند این مشکلات زیست محیطی را کاهش دهد. بنابراین، هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی آموزش محیط زیست توسط والدین و مربیان بر نگرش و آگاهی افزایشی زیست محیطی سه گروه کودکان مهدکودک، دبستانی و دبیرستان شهر تهران می باشد. روش تحقیق توصیفی پیمایشی با استفاده از پرسشنامه ی تهیه شده می باشد که پس از تکمیل پرسشنامه توسط 100 نفر از والدین کودکان پیش از دبستان با رنج سنی 3 الی 7 سال و والدین دانش آموزان دبستانی با محدوده سنی 7 تا 12 سال و گروه سنی 13 تا 18 سال، نتایج داده ها توسط نرم افزار SPSS تحلیل شد. یافته ها بر این امر تاکید می کنند که آموزش زیست محیطی متناسب با سن، نقش حیاتی در بهبود نگرش و آگاهی زیست محیطی دارند. از این رو می تواند به عنوان راهکار پیشگیری از تخریب محیط زیست مورد توجه قرار بگیرد. جهت تامین این منظور روش های تدریس و آموزش محیط زیست مختلفی به کار گرفته می شود تا آگاهی و دانش عمومی را افزایش دهد کسب مهارت های لازم برای تصمیم گیری آگاهانه درباره محیط زیست انجام اقدامات آگاهانه و مسئولانه نه طرفداری از یک دیدگاه خاص در این روش ها بسیار حایز اهمیت است.

کلمات کلیدی:

آموزش محیط زیست، نگرش زیست محیطی، آگاهی افزایشی زیست محیطی، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1114941>

