

عنوان مقاله:

اجرای طرح آموزشی- تربیتی دانش آموز خود باور و با نشاط در راستای ایجاد شور و نشاط در رفتار، خودباوری و افزایش حس اعتماد به نفس در دانش آموزان مقطع ابتدایی (دوره اول) همگام با آموزش نوین

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

عبداله ایرانی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی بندرعباس

عبدالمجید عقیلی گیاهدانی - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی بندرعباس

امین ملاحی دولابی - دانشجوی کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید بهشتی بندرعباس

مهین غلام زاده - دکتری، برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد اصفهان واحد خوراسگان

خلاصه مقاله:

دانش آموزان به عنوان آینده سازان جامعه، افرادی حساس با ویژگیهای منحصر به فردی هستند که قسمت عمده شخصیت آنها، در همین دوران کودکی و نوجوانی و در کانون همین کلاسها و در مدارس شکل میگیرد. جامعه آماری ما در این طرح 120 دانش آموز دوره اول مقطع ابتدایی دبستان حضرت ابراهیم (ع) شهر طبل بود که از این بین 60 دانش آموز پایه اول در سال های تحصیلی 97-98 و 98-99 به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. هدف ما در این طرح بر این مسئله متمرکز شده بود که چگونه می توانیم با اجرای برنامه های مختلف در کلاس و مدرسه هم شور و نشاط را در بین دانش آموزان افزایش دهیم و هم در تقویت خودباوری و اعتماد به نفس دانش آموزان بکوشیم. در طی اجرای این طرح برنامه های مختلف و متنوعی برای دانش آموزان در حین تدریس و در اوقات استراحت اجرا شد که پس از پایان دو سال اجرای این طرح در مقطع ابتدایی به نتایج مثبتی دست یافتیم. در پایان اجرای طرح نتیجه گرفتیم که اجرای برنامه های مختلف برای دانش آموزان هم در کلاس و هم در مدرسه مثل بازی ها، نمایش ها و کارهای متنوع گروهی و فردی هم در بالا رفتن شور و نشاط دانش آموزان در مدرسه و کلاس تاثیر به سزایی دارد و هم دانش آموزان مهارت های مختلف اجتماعی نظیر اجرای نقش های مختلف، شعر خوانی و بسیاری دیگر از مهارت ها را فرا می گیرند و نیز در آینده با اعتماد به نفس و انگیزه بالاتری در کلاس و مدرسه حضور خواهند یافت.

کلمات کلیدی:

شور و نشاط، اعتماد به نفس، مهارت های اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115593>

