

عنوان مقاله:

استفاده از تکالیف یادگیری فعال و آموزش مهارت های اجتماعی به دانش آموزان دوره ابتدایی (با تأکید بر هویت ایرانی اسلامی کودکان)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

محمدصادق بشارت نیا - دانشجوی دکتری مطالعات برنامه درسی دانشگاه شیراز، کارشناس آموزش دوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

فرحناز عمادی - کارشناس ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مرودشت، رییس اداره آموزش پیش دبستانی و دوره اول ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر که پژوهشی از نوع فراتحلیل می باشد بررسی عمیق آموزش مهارت های اجتماعی و تکالیف یادگیری عملیاتی و فعال و همچنین ارائه راهکارهایی در جهت اجرای آن می باشد تا از این رهگذر، راهکارهای عملیاتی و قابل اجرا و متناسب با نظام آموزشی و فرهنگ اسلامی-ایرانی کشور به دست آید. با توجه به پیچیدگی های دنیای کنونی و احاطه شدن کودکان توسط انواع رسانه های دیداری و شنیداری و به ویژه فضای مجازی، ارائه ی راهکارهای عملی و علمی در آموزش و پرورش کشور بسیار ضروری می نماید. در این مقاله از مطالعات و بررسی های کیفی استفاده شده و زمانی که محققان به اشباع نظری رسیده اند، یافته های خود را به صورت یک مطالعه فراتحلیلی ارائه کرده اند. از آن جا که محققان این پژوهش، خود از جمله دست اندرکاران آموزش و پرورش هستند و از نزدیک با دانش آموزان دوره ابتدایی در ارتباط هستند، لذا بررسی و مطالعه ی آموزش مهارت های اجتماعی به این کودکان و روش های یاددهی یادگیری فعال، اطلاعاتی عمیق و درخور تأمل را به دست می دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های اجتماعی، یادگیری فعال، دوره ابتدایی، تکالیف عملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115599>

