

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرچابکی فرهنگی مدیران مدارس ابتدایی بر اساس توانمندی، تعهد، شایستگی و فرهنگ مدرسه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مرجان معصومی فرد - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور

لیلا رفیعی مهر - دانشجوی کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش دانشگاه پیام نور

خلاصه مقاله:

پژوهش مورد نظر بر این هدف است که به بررسی تاثیرچابکی فرهنگی مدیران مدارس ابتدایی بر اساس توانمندی، تعهد، شایستگی و فرهنگ مدرسه بپردازد، روش تحقیق حاضر توصیفی از نوع پیمایشی و جزو تحقیقات کاربردی می باشد، جامعه آماری پژوهش حاضر کلیه ی مدیران مدارس ابتدایی شهرستان امیدیه به تعداد 185 نفر می باشد که با استفاده از جدول کرجسی و مورگان 120 نفر به عنوان حجم نمونه آماری انتخاب گردید در این تحقیق برای جمعآوری اطلاعات از دو روش کتابخانه ای و میدانی استفاده گردید ابزارهای اندازه گیری در این تحقیق، پرسشنامه استاندارد توانمندی، تعهد و شایستگی؛ پرسشنامه استاندارد فرهنگ سازمانی دنیسون و پرسشنامه استانداردچابکی فرهنگی می باشد که پرسشنامه های مورد نظر شامل دو بخش سوالات عمومی و سوالات اختصاصی است. سوال های عمومی شامل سن، جنسیت و مقطع تحصیلی می باشد و سوالات اختصاصی بر اساس هدف و مسئله تحقیق شامل سوالات مربوط به مولفه های مورد بررسی توانمندی، تعهد و شایستگی، فرهنگ سازمانی و چابکی فرهنگی می باشد. سوالات اختصاصی در پرسشنامه با پاسخ های 5 درجه ای بر اساس طیف لیکرت می باشد. لازم به ذکر است روایی پرسشنامه ها مورد تایید اساتید متخصص و پایایی آن با استفاده از آزمون آلفای کرونباخ به ترتیب 0/80، 0/70 و 0/90 برآورد و تایید گردید. همچنین می توان اشاره کرد که کلیه ی مراحل تجزیه و تحلیل با استفاده از نرم افزار spss انجام گردید. ماحصل یافته ها نشان داد که بین کلیه ی متغیرهای تحقیق همبستگی و رابطه وجود دارد.

کلمات کلیدی:

چابکی فرهنگی، توانمندی، تعهد، شایستگی، فرهنگ مدرسه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115607>

