

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی استفاده از روش های قصه گویی بر افزایش دامنه لغات گفتاری دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی ناحیه یک سال 99-98

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

سمیه صادقی - کارشناسی ارشد جانوری استان هرمزگان و دانشگاه پیام نور قشم اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس ناحیه یک آموزشگاه دخترانه پالایشگاه نفت

بتول قاسمی گوربندی - کارشناسی آموزش ابتدایی استان هرمزگان شهرستان بندرعباس پردیس فاطمه الزهرا (س) دانشگاه فرهنگیان اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرعباس ناحیه یک آموزشگاه دخترانه ۱۳ آبان

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور بررسی اثربخشی فعالیت های قصه گویی برای افزایش دامنه ی لغات و گفتار زبانی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی 10 مدرسه از مدارس دولتی ناحیه یک شهرستان بندرعباس انجام شده است. روش پژوهش آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری این پژوهش دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی ناحیه یک شهرستان بندرعباس است که از میان 10 مدرسه، 4 کلاس پایه چهارم انتخاب شده است. که از میان آن ها 120 نفر (60 نفر در گروه آزمایش و 60 نفر در گروه کنترل) به روش نمونه گیری تصادفی به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار مورد نظر در این پژوهش آزمون افزایش گفتار زبانی و دامنه ی واژگان لغات است. که شامل واژگان ربطی، درک دستوری، تکمیل دستوری، مهارت معنانشناسی، مهارت گوش دادن، صحبت کردن بود. برای تجزیه و تحلیل اطلاعات در بخش آمار توصیفی، از میانگین انحراف استاندارد و فراوانی در بخش آمار توصیفی، از میانگین انحراف استاندارد و فراوانی در بخش آمار استنباطی از تحلیل واریانس چند متغیره استفاده شده است. در پژوهش حاضر علاوه بر قصه گویی به پرداختن فعالیت هایی مثل قصه خوانی، نمایش خلاق، بحث و گفت و گو و گوش دادن به همزمانی آن ها نیز توجه شده است. نتایج پژوهش نشان داده که افزایش مولفه های گفتاری با بیش از 99 درصد اطمینان، تاثیر مثبت و معنادار بر رشد مهارت کلامی و افزایش دامنه ی لغات دانش آموزان داشته است. بیشتر فعالیت ها براساس یافته های کمی پژوهش، گواه صحت این مدعاست.

کلمات کلیدی:

فعالیت قصه گویی - رشد زبان گفتاری - دانش آموزان دختر پایه چهارم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115608>

