

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ادراکات سازمانی و فرهنگ سازمانی در مدارس ابتدایی شهرستان پارسین

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

یوسف محمدی - فرهنگی، مدیر دبستان، استان هرمزگان، شهرستان پارسین، شهر کوشکنار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این تحقیق بررسی رابطه بین ادراکات سازمانی و فرهنگ سازمانی در مدارس ابتدایی شهرستان پارسین می باشد. روش تحقیق مورد استفاده در این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل 283 نفر از معلمان، مدیران و معاونان مدارس ابتدایی شهرستان پارسین بوده است در این پژوهش از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای برای تعیین نمونه مورد نظر استفاده گردید که بر اساس جدول مورگان 163 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب گردید. که تعدادی مخدوش و غیرقابل استفاده می باشد. از این بین 150 پرسشنامه معتبر و قابل استناد برای تجزیه و تحلیل داده ها استفاده شده است. در این پژوهش از دو پرسشنامه سبک رهبری (سالزمن و اندر کولک، 1982) و پرسشنامه فرهنگ سازمانی (دنيسون، 2000) استفاده شده است. ضریب پایایی پرسشنامه ها به ترتیب 0/894 و 0/945 بدست آمد. به منظور آزمون فرضیه های تحقیق از آزمون ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج پژوهش نشان می دهد بین سبک رهبری آزادمنشانه، تلفیقی، امرانه و فرهنگ سازمانی در مدارس ابتدایی شهرستان پارسین رابطه ی معنی داری دارد.

کلمات کلیدی:

ادراکات سازمانی، سبک رهبری آزادمنشانه، سبک رهبری تلفیقی، فرهنگ سازمانی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115626>

