

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های یادگیری دانش آموزان با ویژگی های شخصیتی آنها در مقطع تحصیلی متوسطه دوم در شهرستان پارسین

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

احمد امیریان - دبیر فرهنگی، هرمزگان، پارسین، شهر کوشکنار

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش بررسی بین سبک های یادگیری دانش آموزان با ویژگی شخصیتی آنها در مقطع متوسطه دوم در شهرستان پارسین می باشد. این پژوهش از نوع کاربردی و از دسته مطالعات، توصیفی - تحلیلی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی دانش آموزان مقطع متوسطه دوم شهرستان پارسین 970 نفر می باشد 276 نفر به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار پژوهش در این تحقیق شامل دو پرسشنامه استاندارد سبک های یادگیری (فلدر و سولومون، 1989) که به سنجش سبک های یادگیری دانش آموزان و ویژگی های شخصیتی نئو (مک کری و کاستا، 1985) می باشد. جهت بررسی روایی محتوایی داده ها از نظرات و راهنمایی های استاد راهنما و جهت سنجش پایایی آن از روش آلفای کرونباخ استفاده شد که پایایی پرسشنامه سبک های یادگیری 0/911 و پرسشنامه ویژگی های شخصیتی 0/813 به دست آمده است. به منظور تجزیه و تحلیل از نرم افزار SPSS استفاده شده است. و از روش های ضریب همبستگی پیرسون به منظور تحلیل آزمون فرضیه ها استفاده شد. به طور کلی و براساس آزمون های انجام شده و نتایج به دست آمده از سبک های یادگیری دانش آموزان و ویژگیهای شخصیتی آنها در مقطع تحصیلی متوسطه دوم شهرستان پارسین از دیدگاه معلمان نشان می دهد که بین سبک های یادگیری دانش آموزان با ویژگی های شخصیتی آنها در مقطع تحصیلی متوسطه دوم در شهرستان پارسین رابطه مثبت معنی داری وجود دارد و سبک غالب یادگیری بعد پردازش (حسی-شهودی) می باشد.

کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، ویژگی شخصیتی، بعد پردازش، بعد درونداد، بعد ادراک.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115631>

