

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی اثربخشی معلمان و بالابردن کیفیت آموزشی با تاکید بر نقش فرهنگ سازمانی در مدارس ابتدایی ناحیه دو بندرعباس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

فاطمه محمدی پور تازیانی - کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر به بررسی رابطه ی اثربخشی معلمان و بالابردن کیفیت آموزشی با تاکید - نقش فرهنگ سازمانی در مدارس ابتدایی ناحیه دو بندرعباس پرداخته است. جامعه ی آماری پژوهش شامل کلیه معلمان ابتدایی ناحیه دو بندرعباس بود که از بین آنها تعداد 273 نفر بصورت در دسترس به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزارهای تحقیق عبارت بودند از، ابزارهای رایج در مطالعات میدانی از جمله مشاهده و مصاحبه و پرسشنامه که به منظور تایید روایی ابزار، پرسشنامه به تایید استاد راهنما رسید. که این ابزارها شامل سه پرسشنامه جهت سنجش اثربخشی معلمان، کیفیت آموزشی و فرهنگ سازمانی بود. ضریب پایایی نیز با استفاده از روش برآورد آلفای کرونباخ 0/933 بدست آمد. روش انجام این پژوهش توصیفی از نوع همبستگی است. بر این اساس پس از مطالعه مربوط به مبانی نظری و پژوهش های انجام شده در ارتباط با موضوع مورد پژوهش، گزارش مربوط به مبانی نظری تنظیم گردید. در ادامه برای گردآوری، داده های مربوط به پژوهش گردآوری می گردد. داده های گردآوری شده طبقه بندی و مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرد. در این پژوهش برای توصیف متغیرهای تحقیق از میانگین، انحراف معیار و انحراف استاندارد استفاده شد. همچنین جهت بررسی فرضیه های تحقیق از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیری استفاده شد. یافته های همبستگی و رگرسیون، نشان می دهد که بین فرهنگ سازمانی و اثربخشی معلمان و بالابردن کیفیت آموزشی رابطه ی مثبت و معنیداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اثربخشی معلمان، 2. کیفیت آموزشی، 3. فرهنگ سازمانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115648>

