

عنوان مقاله:

بررسی میزان اثربخشی آموزش مهارت های زندگی برسبک های مقابله ای در نوجوانان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین پوربختیار - استادیار روانشناسی عمومی، عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان واحد دزفول

محمد عدالت نیا - ارشد برنامه ریزی درسی، آموزگار آموزش و پرورش شوشتر

منصور قماشی - ارشد مشاوره، دبیر آموزش و پرورش دزفول

رضا خدایی - ارشد جامعه شناسی، دبیر آموزش و پرورش دزفول

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش، بررسی تأثیر آموزش مهارت های زندگی برسبک های مقابله دانش آموزان پسر دبیرستان های دزفول بود. به منظور انجام این پژوهش 50 نفر از دانش آموزان پسر دبیرستانی به شیوه نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب و به دو گروه آزمایش و گواه گمارده شدند (هرگروه متشکل از 25 نفر). گروه آزمایش در طول 12 جلسه هفتگی آموزش گروهی مهارت های زندگی را دریافت کردند، اما گروه کنترل آموزشی را دریافت نکردند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه سبک های مقابله ای نوجوانان فرایدنبرگ و لوییس بود که در دو مرحله پیش آزمون و پس از آزمون بر روی گروه آزمایش و گواه اجرا شد. برای تحلیل داده های پژوهش با استفاده از برنامه آماری SPSS و تحلیل کواریانس استفاده شد.

کلمات کلیدی:

مهارت های زندگی، نوجوانان، سبک های مقابله ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115657>

