

عنوان مقاله:

بررسی میزان خوانایی کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی براساس روش فلش، گانینگ فوگ، مک لافلین، فرای، پاور، سامنر و کرل

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

فرحناز بیگمردی - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی پردیس شهید باهنر کرمان

نرجس رستگاری - دکتری برنامه ریزی درسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی میزان خوانایی کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم ابتدایی با استفاده از روش فلش، مک لافلین، گانینگ فوگ، فرای و پاور، سامنر و کرل در سال تحصیلی 98-99 می باشد؛ جامعه آماری تحقیق حاضر کتاب مطالعات اجتماعی پایه پنجم و نمونه گیری آماری در اجرای روش فلش، گانینگ فوگ، فرای و پاور، سامنر و کرل بدین صورت بود که کل کتاب به سه بخش مساوی تقسیم و از هر بخش یک درس به صورت تصادفی انتخاب و سپس از ابتدای هر درس انتخاب شده صد کلمه به طور متوالی انتخاب شد و به عنوان نمونه آماری مورد بررسی قرار گرفت. اما در روش مک لافلین محقق از قسمت ابتدا، وسط و انتهای کتاب، ده جمله متوالی را از یک درس انتخاب نموده و مورد تحلیل و بررسی قرار داده است. تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده نشان می دهد که اولاً اصل سادگی به دشواری در کتاب مورد بررسی رعایت نشده است، دوماً سطح سنی و سطح کلاسی محتوای مورد مطالعه با سطح سنی و سطح کلاسی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی تطابق لازم را ندارد و به عبارتی می توان چنین نتیجه گرفت که این کتاب برای دانش آموزان این پایه از لحاظ میزان خوانایی بسیار دشوار است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، سنجش خوانایی، کتاب مطالعات اجتماعی، فلش، فرای، گانینگ فوگ، مک لافلین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115660>

