

## عنوان مقاله:

بررسی میزان رضایت از تحصیل و رابطه آن با ارزشیابی از عملکرد اساتید توسط دانشجویان

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

مصطفی زهره وند - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، ایران

مرجان معصومی فر - استادیار گروه علوم تربیتی دانشگاه پیام نور، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه میزان رضایت از تحصیل و رابطه آن با ارزشیابی از عملکرد اساتید توسط دانشجویان انجام شد، روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی و همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان پیام نور استان همدان می باشد که با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای متناسب با حجم هر طبقه 386 نفر به عنوان نمونه آماری جهت مطالعه انتخاب شدند. برای گردآوری داده های پژوهش از دو پرسشنامه استاندارد رضایت از تحصیل و ارزشیابی از عملکرد اساتید استفاده شد. داده های تحقیق پس از جمع آوری بر اساس فرضیه های پژوهش و با استفاده از تحلیل ضریب تی تک نمونه ای، همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چند گانه تحلیل شدند. نتایج گویای آن است میزان رضایت دانشجویان از تحصیل در حد متوسط و نسبتاً مطلوب ارزیابی شد. همچنین نتایج نشان داد که بین رضایت از تحصیل و ارزشیابی از عملکرد اساتید توسط دانشجویان رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد و مولفه های رضایت از رشته تحصیلی و رضایت از رفتار اساتید می توانند به طور مثبت و معنی داری ارزشیابی از عملکرد اساتید را پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

رضایت از تحصیل، ارزشیابی از عملکرد اساتید، دانشجویان، دانشگاه پیام نور استان همدان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115661>

