

عنوان مقاله:

ارزشیابی برنامه های آموزش مجازی دانشکده علوم و حدیث از دید دانشجویان و اساتید

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زهره اقاگیری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد نجف آباد

پورانخت فاضلیان - دانشگاه تربیت معلم تهران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف ارزشیابی برنامه های آموزش مجازی دانشکده علوم و حدیث از دید اساتید و دانشجویان با توجه به استانداردهای موجود انجام گرفت جامعه آماری مورد بررسی در این پژوهش اساتید و دانشجویان دانشکده علوم و حدیث هستند 112 نفر از دانشجویان دانشکده علوم و حدیث و 18 نفر از اساتید این دانشگاه به پرسشنامه پاسخ دادند از آنجایی که هدف پژوهش بررسی نظرات اساتید و دانشجویان در مورد میزان مطلوبیت محتوای آموزش مجازی و نظام مدیریت آموزشی آن با توجه به استانداردها بود پرسشنامه ای به منظور سنجش موارد ذکر شده تهیه گردید و روایی آن توسط اساتید مجرب و متخصص تایید شده و پایایی آن 0/88 برای دانشجویان و 0/83 برای اساتید محاسبه گردید. روش پژوهش حاضر توصیفی و ابزار جمع اوری اطلاعات پرسشنامه می باشد جهت تجزیه و تحلیل داده ها از امار توصیفی فراوانی و درصد فراوانی و امار استنباطی خی دو استفاده گردید. یافته های پژوهش در دانشکده علوم و حدیث نشان داد که اکثر اساتید و دانشجویان نظر مطلوبی در مورد میزان مطلوبیت محتوای آموزش مجازی و نظام مدیریت آموزشی آموزش مجازی دارند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی ، آموزش مجازی، دانشگاه مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111567>

