

عنوان مقاله:

تدوین اهداف برنامه درسی در دوره دبستان با تأکید بر تربیت شهروندی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی بیرمی پور - عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز

آتنا نیسی - دانشجوی کارشناسی ارشد مطالعات برنامه درسی دانشگاه شهید چمران اهواز

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر شناسایی اهداف در دوره دبستان با تأکید بر تربیت شهروندی است. ماهیت پژوهش از نوع کیفی است. اطلاعات مورد نیاز این پژوهش با استفاده از مطالعات کتابخانه ای گردآوری شده اند. لذا از طریق تجزیه و تحلیل و بررسی پیشینه در حوزه های تربیت شهروندی و دوره دبستان، تدوین اهداف برنامه درسی در دوره دبستان با تأکید بر تربیت شهروندی مورد توجه قرار گرفته است. نتایج پژوهش نشان داد که یکی از مباحث مهم در حیطه مطالعات اجتماعی، مفهوم شهروندی است. از این منظر، مسائل تربیت شهروندی از اهمیت خاصی برخوردار است. چنان چه که از مهم ترین اهداف نظام تعلیم و تربیت، آموزش شهروندی است که نقش مهمی را در این عرصه دارا هستند. از مهم ترین یافته های این پژوهش آن است که دو رویکرد اصلی در تربیت شهروندی وجود دارد. این دو رویکرد عبارت اند از: رویکرد پیشرفت گرا و رویکرد محافظه کار. با توجه به نکات و دلالت های مهم و مثبت رویکرد پیشرفت گرا توصیه شده است که در تدوین اهداف دوره ی دبستان رویکرد پیشرفت گرا تربیت شهروندی مورد توجه و تأکید بیشتر قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

اهداف برنامه درسی، تربیت شهروندی، دوره دبستان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115691>

