

عنوان مقاله:

مقایسه هوش هیجانی و مهارت‌های اجتماعی دبیران مطالعات اجتماعی و سایر دبیران مرد دوره اول متوسطه سندج در سال تحصیلی 97-96

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی یافته های نوین یاددهی-یادگیری در دوره ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

سیف اله رحمانی - دکتری روانشناسی تربیتی و عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید مدرس سندج

فرح اردلان - کارشناس ارشد مشاوره

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه هوش هیجانی و مهارت‌های اجتماعی دبیران مطالعات اجتماعی و سایر دبیران مرد دوره اول متوسطه سندج در سال تحصیلی 99-98 بوده است. جامعه ی آماری شامل کلیه دبیران مرد دوره متوسطه اول شهر سندج در سال تحصیلی 99-98 بوده است که تعداد آن ها است و 100 نفر از آن ها به روش تصادفی ساده انتخاب شده و نمونه پژوهش را تشکیل می دهند. $n=100$ پرسشنامه هوش هیجانی شات و پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی ریگو و کاتاری برای جمع آوری داده ها استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از راه آمار توصیفی (فراوانی، میانگین و انحراف معیار) و آمار استنباطی (آزمون آگروه های مستقل، همبستگی پیرسون) استفاده شد. نتایج نشان دادند که بین هوش هیجانی و مهارت‌های اجتماعی دبیران رابطه مثبت و معنی داری وجود دارد. علاوه براین، نتایج نشان دادند که بین هوش هیجانی و مهارت‌های اجتماعی دبیران تفاوت معنی داری وجود ندارد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، مهارت های اجتماعی، مطالعات اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115729>

