

## عنوان مقاله:

راهبردهای تدریس موثر در آموزش ریاضی ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

فاطمه تقی زاده - دانشجو معلم رشته آموزی ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

مهری کشوری مقدم - دبیر آموزش و پرورش شهرستان یزد، مدرس دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

این مقاله با هدف بررسی کتابخانه ای (توصیفی) در زمینه موضوع فعالیت های اثربخش یادگیری ریاضی در مقطع ابتدایی می باشد. در ابتدا مطالبی در مورد هدف های آموزش ریاضی در دوره ی ابتدایی که رویکردهای جدید بیشتری روی ساختارها، ارتباطات، اکتشافات، مهارت های حل مسئله تفکر، روابط بین فردی و روحیه همکاری بررسی شده است در ادامه در مورد نظریه های مختلف و تأثیرات نظریه های رفتارگرایی و سازگرای بر آموزش ریاضی، از جمله نظریه های (گشتالت، ژان پیاژه، ویگوستکی) کار شده است و در مورد اصلاح کج فهمی های ریاضی و بررسی ۹ عامل (بی توجهی معلمان به موارد مطرح شده در تدریس ریاضی آمده و راه های پیشنهادی آموزش موثر و عوامل ویژه ریاضی (استفاده از راهبردهای تدریس کارآمد) در زمینه روش تدریس مؤثر برای ریاضی به کار رفته، و در آخر راهکارهایی برای علاقه مند کردن فرزندان به ریاضی برای والدین مورد بررسی قرار گرفته است که در این راه کار باعث می شود دانش آموز کج فهمی هایی که در ریاضی دارد حل شود و با مواجهه شدن دانش آموز با موقعیت های زندگی واقعی و با تاکید بر ارتباط ریاضی با زندگی روزمره در دانش آموز علاقه ی بیشتری به وجود آید

## کلمات کلیدی:

علم ریاضی، رفتارگرایی، ساخت و سازگرایی، آموزش مؤثر

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115830>

