

عنوان مقاله:

بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در آموزش ریاضی ابتدایی

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ماجد سواری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی تهران

مسعود ایری - دانشجوی کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه شهید بهشتی تهران

خلاصه مقاله:

هدف اصلی این پژوهش، بررسی نقش فناوری اطلاعات در آموزش و تدریس درس ریاضی در دوره ابتدایی است و به دنبال پاسخ به این پرسش است که: فناوری اطلاعات تا چه میزان در آموزش درس ریاضی ابتدایی می تواند موثر باشد با توجه به همه گیر شدن و نقش بسیار زیاد فناوری در دوره کنونی پرداختن به این موضوع ضرورت و اهمیت فراوانی دارد، روش این پژوهش، توصیفی و تحلیلی نتیجه گرا است و از راه فیش برداری، یادداشت برداری و همچنین جستجو در پایگاه ها و منابع اطلاعات علمی اینترنتی جمع شده است. نتایج این تحقیق نشان دهنده این است که که امروزه فناوری اطلاعات و ارتباطات را میتوان به عنوان ابزاری نیرومند برای ارتقای کیفیت و کارایی آموزش درس ریاضی مورد استفاده قرار داد. توسعه روزافزون ابزارهای مبتنی بر این فناوری ها و سرعت فراوان تطبیق آن با نیازمندی های انسان، موجب شده تا شکل جدیدی از محیط یادگیری و تعاملی خلاق، فعال و فراگیر ایجاد شود. فناوری اطلاعات و ارتباطات نه تنها باعث ارتقای مهارت های پایه از مرز خواندن، نوشتن، حساب کردن و استدلال کردن ریاضی می شود، بلکه این قابلیت را دارد که سواد اطلاعاتی را نیز ارتقا بخشد، به همین دلیل آموزش مهارت های فناوری اطلاعات و ارتباطات، هسته ی مرکزی بسیاری از نظام های آموزش و پرورش جهان را تشکیل داده است.

کلمات کلیدی:

فناوری، ICT، اطلاعات و ارتباطات، ریاضی، ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115849>

