

عنوان مقاله:

نقش فراشناخت در ارزشیابی ریاضی ششم دبستان کوثر خان بهبین فندرسک

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

ساره اسفندیاری کلوکن - آموزگار پایه ششم، شهر خان به بین فندرسک

محمود مهاجروطن - مدرس مدعو دانشگاه فرهنگیان، دبیر ریاضی شهر شهر خان به بین فندرسک

خلاصه مقاله:

فراشناخت اصطلاحی است که کاربردهای فراوانی دارد و به دانش، فهمیدن و تنظیم فرایندهای تفکر توسط شخص اشاره دارد. اولین جنبه ی فراشناخت، دانش فراشناختی است که به داوری های فرد درباره ی ظرفیت های ذهنی و رفتار خود مربوط می شود. اکثریت ریاضیدانان و آموزشگران ریاضی بر این باورند که مهم ترین عامل در مهارت حل مساله و یادگیری ریاضی این است که انسان ها در حل مسائل و یادگیری ریاضی، دقیقا چه می کنند؟ هدف از این مطالعه، نقش و تاثیر فراشناخت در ارزشیابی درس ریاضی کلاس ششم دبستان کوثر شهر خان به بین منطقه ی فندرسک استان گلستان است. در فرایند این تحقیق، دانش آموزان با رویکردهای کنترلی فراشناخت، با چگونگی مدیریت بر اشتباهات امتحانی خود آشنا شدند. روش جمع آوری اطلاعات، مصاحبه و تهیه ی چکلیست بود. نتایج به دست آمده نشان می دهد که آشنایی دانش آموزان با فعالیت های فراشناخت بر پیشرفت کمی و کیفی یادگیری و آزمون های ریاضی تاثیر مثبتی دارد.

کلمات کلیدی:

فراشناخت، ارزشیابی، دانش فراشناختی، ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115855>

