

عنوان مقاله:

بررسی تطبیقی اهداف و محتوای برنامه درسی ریاضیات پایه چهارم مقطع ابتدایی ایران و سنگاپور

محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

ایمان قدرتی - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

این مقاله یک پژوهش کیفی است که با روش تطبیقی و به کمک الگوی بردی از یک طرف همچنین روش توصیفی- تحلیلی برنامه درسی آموزش ریاضی در دو کشور ایران و سنگاپور را بررسی کرده است. بدین منظور اسناد و مدارک مرتبط با موضوع در کشور سنگاپور گردآوری توصیف، تفسیر، همجواری و مقایسه آنها انجام شد تا نتایج پژوهش آماده شود. مقاله حاضر تلاش می کند، عناصر اساسی برنامه درسی از جمله اهداف و محتوا را در کشورهای منتخب مطالعه و بررسی کند. نتایج به دست آمده از این پژوهش می تواند به برنامه ریزان، مؤلفان کتاب های درسی و معلمان و سایر علاقه مندان کمک کند تا با دید وسیعتری نسبت به تدوین بهتر برنامه درسی، تغییر برنامه درسی و انتخاب مناسب تر اهداف و محتوا اقدام کنند. نتایج به دست آمده، شباهت ها و تفاوت های ملاحظه پذیری بین اهداف و محتوا در بین سنگاپور و ایران را نشان می دهد. شباهت ها بیشتر در اهداف مکتوب برنامه ی درسی یا اهداف قصد شده موجود می باشد؛ به طوری که روح حاکم بر اهداف و محتوا در کشورهای مورد مطالعه یکی است. اما در عمل فاصله ی قابل ملاحظه بین کشور ما با سنگاپور وجود دارد که جای تأمل دارد و ناشی از اجرای برنامه ی درسی است، که در میزان کم، اهداف تحقق یافته توسط دانش آموزان خود را نشان می دهد. نتایج آزمون های تیمز مؤید این موضوع بوده، نشان می دهد که این حوزه پژوهشی نیاز به بررسی بیشتری داشته تا در این زمینه، موضوع را بهتر مشخص نماید.

کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی، برنامه درسی، ریاضی، ایران، سنگاپور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115857>

