

## عنوان مقاله:

چالش های فناوری اطلاعات در آموزش ریاضی ابتدایی

## محل انتشار:

دومین همایش ملی آموزش ریاضی ابتدایی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

مریم نوربخش - دانشجو معلم رشته آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان

## خلاصه مقاله:

در این پژوهش سعی شده است با برشمردن دستاوردهای استفاده از تکنولوژی در آموزش ریاضیات، نقش معلمان را در جهت تحقق هرچه بهتر این مهم بررسی نماییم. روش پژوهش، پیمایشی و جامعه آماری آن متشکل از کلیه معلمان ریاضی ابتدایی که در سال 98-99 مشغول به تدریس در شهرستان لارستان بودند که تعداد آنان 500 نفر بود. حجم نمونه متناسب با جدول کرجسی و مورگان 50 نفر تعیین شد که به روش تصادفی ساده انتخاب شدند. داده ها با استفاده از پرسشنامه ی محقق ساخته ی بسته پاسخ، جمع آوری و اطلاعات حاصل از طریق آمار توصیفی تحلیل شد و پایایی آن طریق آلفای کرونباخ و سپس بار عاملی آن محاسبه شد. نتایج نشان داد که کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در کیفیت آموزش و کلاس درس تاثیر دارد. همچنین کمک هایی به دانش آموزان در زمینه های مختلف از جمله خلاقیت، ارزشیابی، ساختن دست ساخته و کار های عملی می کند. تجهیزات نظارتی و فرهنگ استفاده از فناوری کمک به ساخت بهتر اپلیکیشن های درسی می کند.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، آموزش ریاضی ابتدایی، روش های نوین تدریس، معلمان ریاضی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115873>

