

عنوان مقاله:

بررسی عوامل موثر بر پذیرش یادگیری الکترونیکی تلفیقی در دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمد ازادنیا - مرکز تحقیقات مخابرات ایران

ایوب لطفی - دانش اموزته کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی دانشگاه اصفهان

نیلوفر قاضی وکیلی - دانشجوی مهندسی فناوری اطلاعات مرکز تحصیلات تکمیلی

خلاصه مقاله:

سازمان ها امروزه در محیطی رقابتی با تغییرات شدید فعالیت دارند این تغییرات فشارهایی را بر سازمان ها تحمیل می کنند تغییرات فناوری یکی از آن فشارهایی است که از جانب محیط بر سازمان وارد می شود سازمان برای بقا و ایجاد مزیت رقابتی ملزم به استفاده از فناوری های جدید می باشند یادگیری الکترونیکی محصول یکی از این فناوری ها موسوم به فناوری اطلاعات می باشد استفاده بهینه و موثر از یادگیری الکترونیکی مستلزم پذیرش این فناوری توسط کاربران و بکارگیری آن می باشد هدف اصلی این پژوهش بررسی عوامل موثر بر پذیرش یادگیری الکترونیکی است جامعه آماری شامل دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه زنجان می باشد برای جمع اوری اطلاعات از پرسشنامه با سوالات چند گزینه ای و برای تجزیه و تحلیل و ازمون فرضیه ها از روش مدلسازی معادلات ساختاری استفاده شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی تلفیقی، زیرساختهای تکنولوژیکی، ویژگیهای اسناد، حمایت فنی و سازمانی، مدلسازی معادلات ساختاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111590>

