

عنوان مقاله:

ارائه الگویی کارآمد جهت ارتقاء کیفی سطح علمی دانشجویان مقطع کارشناسی مهندسی معماری، با تاکید بر واقعیت بازار کار در ایران

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس بین المللی پژوهش در علوم و مهندسی و دومین کنگره بین المللی عمران، معماری و شهرسازی آسیا (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

امیررضا صادقیان - دانشجوی دکتری معماری، واحد پروفیسور حسابی، دانشگاه آزاد اسلامی، تفرش، ایران

سعید میرریاحی - دانشیار معماری، دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از راهکارهایی که میتوان جهت ارتقای کیفیت آموزش معماری متصور شد، برقراری پیوند میان عرصه نظر و عمل، یامیان نفس طراح معماری با واقعیت اجرا، با هدف توجه توأمان به عرصه طراحی درکارگاه ای طراحی معماری و سطحکاغذها با کارگاه های ساخت و طراحی اجرایی است. پژوهش حاضر با هدف کلی بازنگری در برنامه درسی رشته مهندسیمعماری برای انطباق بیشتر با نیازهای بازار کار در این رشته صورت گرفته است. روش پژوهش کیفی است و برای جمع آوریاطلاعات از مصاحبه نیمه ساختار یافته و عمیق با فارغ التحصیلان و دانشجویان استفاده شد. جامعه آماری، فارغ التحصیلان و دانشجویان رشته مهندسی معماری دانشگاه علم و هنر یزد و دانشگاه آزاد اسلامی واحد تفرش بوده است. نتایج نشان دادوضعیت فارغ التحصیلان رشته مهندسی معماری با توجه به نیازهای بازار کار، در حیطه دانشی در حد مطلوب، مهارتی در حدنامطلوب و نگرشی نسبتاً مطلوب ارزیابی مییابد. همچنین افزودن واحد کارآموزی، طرح منظر و روان شناختی معماری،اختصاص دروس عمومی ویژه این رشته، افزودن دروس عملی به برخی دروس نظری و تاکید بیشتر بر دروس ساختمان 1 و 2، طراحی فنی، تنظیم شرایط محیطی، آشنایی با تاریخ معماری، مقدمات طراحی 1-2 و 3 و مصالح ساختمانی از طریق افزایشتعداد واحدها به وضعیت خروجی های رشته مهندسی معماری بهبود خواهد بخشید.

کلمات کلیدی:

برنامه درسی، رشته مهندسی، آموزش عالی، بازار کار در ایران

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1115929>

