

عنوان مقاله:

تدوین محتوای الکترونیکی معادلات دیفرانسیل همگن مرتبه دوم براساس جدول هدف - محتوا

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

نرگس عقیلی - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

علی زعیم باشی - استادیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

الهه امینی فر - استادیار دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

یکی از مقدماتی ترین فعالیت ها در اغلب الگوهای طراحی نرم افزار آموزشی تعیین اهداف آموزشی مربوط به آن درس و تشخیص رابطه ی سلسله مراتبی بین آنها می باشد از این رو در این پژوهش قبل از تولید محتوای الکترونیکی مبحث معادلات دیفرانسیل همگن مرتبه دوم ابتدا به طراحی و ارزشیابی اهداف آموزشی آن پرداخته شد. بدین منظور پس از تعیین اهداف آموزشی با توجه به کتب مختلف معادلات دیفرانسیل این اهداف به تایید سه نفر از اساتید مجرب در این درس رسید براساس جدول هدف - محتوای به دست آمده از مونی شامل 30 سوال در ارتباط با این اهداف تنظیم و سپس در یک نمونه اماری شامل 30 نفر از دانشجویان علوم پایه و فنی و مهندسی که به روش تصادفی خوشه ای انتخاب شدند اجرا شد پس از تجزیه و تحلیل داده های حاصل از مونی استاندارد با الفای کرونباخ 0/79 حاوی 15 سوال چهارگزینه ای به دست آمد که از آن می توان برای کشف مدل ساختاری دانش یادگیرنده در بحث موردنظر استفاده نمود.

کلمات کلیدی:

تدوین محتوای الکترونیکی، جدول هدف - محتوا، مدل ساختاری دانش یادگیرنده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111597>

