

عنوان مقاله:

ارزشیابی فراگیران در محیط آموزش الکترونیکی با مروری بر مدل GPAM-WATA

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مقصود امین خندقی - عضو هیئت علمی دانشگاه فردوسی مشهد

مریم باغانی - دانشجوی کارشناسی ارشد برنامه درسی دانشگاه فردوسی مشهد

خلاصه مقاله:

ورود فناوری اطلاعات و ارتباطات فاوا به عرصه آموزش یادگیری را جذاب تر و اسان تر نموده است ارزشیابی آموزشی را می توان چه در محیطهای آموزش سنتی و چه در محیط آموزش الکترونیکی یکی از مهمترین عناصر برنامه درسی و فرایند تدریس برشمرد که میزان دستیابی به کیفیت و هدفهای آموزشی را مشخص می نماید دراین مطالعه با نگاهی به دیدگاهها و نظرات متخصصان حوزه تدریس و آموزش به بررسی و تبیین یادگیری الکترونیکی و ارزیابی آموزشی در محیط آموزش الکترونیکی پرداخته شده است نتایج نشان میدهد که امروزه نظامهای ارزیابی الکترونیکی از مدلها و جایگاه ویژه ای در ارزشیابی یادگیرندگان برخوردارند. وجود این نظامهای خودارزیاب تا حدود زیادی ارزشیابی را به عهده خود یادگیرنده واگذار کرده اند دراین مقاله همچنین به معرفی و عملکرد نظام ارزشیابی GPAM_WATA در محیط آموزش الکترونیکی با محوریت ارزشیابی پویا پرداخته شده است.

کلمات کلیدی:

یادگیری الکترونیکی، ارزشیابی، فناوری اطلاعات و ارتباطات، ارزشیابی پویا، برنامه درسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111601>

