

عنوان مقاله:

الگوهای طراحی آموزشی برای طراحی آموزشهای مبتنی بر وب

محل انتشار:

پنجمین کنفرانس ملی و دومین کنفرانس بین‌المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مریم پورجمشیدی - دانشگاه بوعلی سینا همدان دانشکده ادبیات و علوم انسانی

خلاصه مقاله:

با پیدایش و شکل‌گیری محیط‌های آموزش مبتنی بر وب و پذیرش و استقبال روزافزون از سوی جوامع محققان و طراحان آموزشی به این نتیجه رسیده‌اند که الگوهای سنتی و سیستماتیک به دلیل عدم توجه به شرایط و مقتضیات دوره‌های آموزش مبتنی بر وب برای طراحی این محیطها مناسب نمی‌باشند از این رو و براساس نیازمندی دوره‌های آموزشی مبتنی بر وب به اصول و استراتژی‌های مرتبط طراحان آموزشی به بازنگری و معرفی الگوهای جدید طراحی آموزشی پرداختند در این مقاله پس از بیان اهمیت و ضرورت استفاده از الگو برای طراحی آموزشهای مبتنی بر وب و شرح مراحل طراحی این نوع آموزشها چند نمونه از الگوهای طراحی از قبیل الگوی سه مرحله‌ای سیمز و جونز 2003 الگوی پیش‌نویس سریع تریپ و بیچ المیر 1990، الگوی طراحی هم‌افزایی گراوفورد 2004 الگوی طراحی هال و همکاران 2003 و الگوی طراحی R2D2 ویلیس 1995-2000 که به توصیه طراحان آموزشی مناسب و کارا برای دوره‌های آموزش مبتنی بر وب می‌باشند توضیح داده شده و در پایان نیز مهمترین خصوصیات الگوهای طراحی آموزشی دوره‌های مبتنی بر وب بیان گردیده است.

کلمات کلیدی:

طراحی آموزشی، الگوهای طراحی آموزشی، آموزش مبتنی بر وب، مراحل طراحی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/111608>

