

عنوان مقاله:

بررسی نقش فضای مجازی در شکل گیری هویت فرهنگی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

آزاده فرجاد - کارشناسی ارشد هوش مصنوعی، هنرآموز آب چترود-کرمان

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این پژوهش بررسی نقش فضای مجازی در شکل گیری هویت فرهنگی دانش آموزان است. امروزه با توجه به گسترش ارتباطات و در کنار آن اطلاعات در همه ی دنیا دیگر هیچ حد و مرزی بین کشورها برای انتقال فرهنگ خود به کشورهای دیگر را ندارند و به راحتی و با زدن کلید می شود در این دنیای بی انتها خود را در میان انبوهی از اطلاعات درست و نادرست تنها دید. آنچه که در اینجا اهمیت دارد همکاری مدرسه و اولیاء برای آموزش نحوه ی استفاده صحیح از این پدیده نو می باشد. این مقاله با روش علمی-مروری (کتابخانه ای) انجام شده است و در تهیه ی آن از انواع مقالات، کتاب ها، مجلات و..... معتبر استفاده شده است. یافته های این مقاله نشان می دهد که بیشتر دانش آموزان به علت سادگی و تجربه ی کمی که دارند بیشتر در هدف آسیب دیدن از طریق فضای مجازی در همه ی عرصه ها از جمله در هویت فرهنگی خود هستند آنچه که می تواند دانش آموزان را در این راه مصون دارد قطع کردن ارتباط بین این دو متغیر یعنی دانش آموزان و فضای مجازی نیست آنچه که باید در این میان بیشتر اهمیت داده شود آموزش نحوه ی استفاده صحیح از فضای مجازی به اولیاء و کادر آموزشی و در کنار آن فراموش نشدن نقش این دو برای نقش هدایتگری که دارند هست پس می توان گفت اگر دانش آموزی بدون کنترل وارد این دنیای پر از اطلاعات شود ممکن است خود را گرفتار مشکلات جبران ناپذیری به خصوص در زمینه فرهنگی شوند. نتیجه ی کلی که از این مقاله گرفته شده است این است که یکی از عوامل مهمی که در این دهکده ی جهانی بر شکل گیری هویت دانش آموزان نقش بسزایی دارد فضای مجازی است که سرشاز از اطلاعات مختلف بدون در نظر گرفتن رنج سنی است؛ فضای مجازی با توجه به ویژگی که دارد همه را جذب خود می کند و برای این که کودکان و دانش آموزان از فضای مجازی آسیب نبینند باید به همه ی آن ها نحوه ی استفاده ی صحیح از آن آموزش داده شود تا با کنترل اولیاء هیچ مشکلی برای آن ها پیش نیاید.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، اینترنت، دانش آموزان، هویت، فرهنگ

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116230>

