

## عنوان مقاله:

مقایسه خودپنداره تحصیلی دانش آموزان کم شنوای دوره ی راهنمایی مدارس استثنایی وتیزهوشان نی ریز با کنترل هوش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

جلال یاراحمدی - مدیر آموزشگاه، کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی دانشگاه آزاد نی ریز

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر مقایسه خودپنداره تحصیلی دانش آموزان کم شنوای دوره ی راهنمایی مدارس استثنایی و تیزهوشان نی ریز با کنترل هوش است. نمونه ی مورد مطالعه در این پژوهش شامل 78 دانش آموز کم شنوا شهر نی ریز بودند. دانش آموزان مورد مطالعه از نظر هوش، دوره تحصیلی و نوع ناشنوایی همساز می شدند. ابزار مورد استفاده شامل مقیاس مقیاس خودپنداره راجرز و آزمون هوش ریون بودند. داده ها با استفاده از روشهای آماری تحلیل واریانس و تحلیل کوواریانس چند متغیری مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. دانش آموزان کم شنوای مدارس تیزهوشان در مقایسه با دانش آموزان کم شنوای مدارس استثنایی از خودپنداره ی قویتری برخوردار بودند.

## کلمات کلیدی:

خودپنداره، هوش، کم شنوایی، مدارس استثنایی، مدارس تیزهوشان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116247>

