

عنوان مقاله:

نقش همیاران معلم و شبکه ی شاد در افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه اول شهرستان پارسیان در ایام کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

رویا قاسم پور - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی و دبیر ریاضی متوسطه دوم دبیرستان پروین اعتصامی

طاهره حمیدانی - کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی و آموزگار دبستان معراج شهر کنگ

عالیه یاراللهی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی و مدیر متوسطه اول فضیلت شهر کوشکنار

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تعیین نقش همیاران معلم و شبکه ی شاد در افزایش پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر مقطع متوسطه ی اول شهرستان پارسیان استان هرمزگان انجام شده است. به همین منظور تعداد 35 نفر از دانش آموزان را بدون اعمال طرح همیار معلم و در ایام کرونا بدون استفاده از شبکه ی شاد و 25 نفر از دانش آموزان با اجرای طرح همراه معلم و استفاده از شبکه ی شاد در ایام کرونا طی پرسشنامه ای 20 سوالی مورد آزمون قرار گرفتند، که نتایج بررسی آنان در قسمت های دیگر مقاله قید شده است. جامعه آماری شامل $N=78$ دانش آموز می باشد که نمونه ی مورد بررسی $n=60$ به دلیل در دسترس نبودن تمام جامعه (انتخاب شده است در این پژوهش همیاران معلم و شبکه ی شاد متغییر مستقل و پیشرفت تحصیلی متغییر وابسته است. این پژوهش به خاطر ارتباط بین متغییر ها به روش همبستگی پیرسون انجام شده است تا ارتباط بین متغییرهای (همیاران معلم، تاثیر مثبت شبکه ی شاد، پیشرفت تحصیلی) به وضوح مشخص شود. که نتیجه نیز این چنین شد که همبستگی زیاد ی بین متغییرها وجود دارد

کلمات کلیدی:

همبستگی پیرسون ، همیار معلم ، شبکه ی شاد، پیشرفت تحصیلی، کرونا و ویروس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116301>

