

عنوان مقاله:

بررسی رابطه فراموشی سازمانی با توانمند سازی در کارکنان آموزش و پرورش شهرستان خرامه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

شیوا شاپورجانی - کارشناس ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه شیراز

علی کرم زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی کازرون، کارشناس آموزش شهرستان خرامه

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تبیین رابطه فراموشی سازمانی با توانمند سازی در کارکنان آموزش و پرورش شهرستان خرامه می باشد. روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است که جامعه آماری این پژوهش شامل تمامی کارکنان آموزش و پرورش شهرستان خرامه که بالغ بر 260 نفر می باشند. که حجم نمونه، با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی ساده به کمک جدول مورگان 152 نفر انتخاب گردید. ابزار اندازه گیری در این پژوهش دو پرسشنامه توانمند سازی اسپریتزر و همچنین پرسشنامه فراموشی سازمانی مشبکی و همکاران بود که روایی و پایایی ابزار مورد تایید قرار گرفت. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی صورت پذیرفت که در سطح آمار توصیفی، فراوانی، میانگین و انحراف استاندارد و در سطح آمار استنباطی از آزمون ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند گانه به روش همزمان استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین فراموشی سازمانی با توانمند سازی رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد. بین فراموشی سازمانی با مولفه های احساس معناداری شغل، احساس شایستگی، احساس مؤثر بودن و احساس داشتن حق انتخاب رابطه مستقیم و معناداری وجود دارد. همچنین فراموشی سازمانی به طور معناداری قادر به پیش بینی بعد احساس شایستگی می باشد.

کلمات کلیدی:

فراموشی سازمانی، توانمند سازی، آموزش و پرورش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116381>

