

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب تفکر و پژوهش ششم ابتدایی از منظر فعال و غیرفعال بودن براساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 1398-99

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

عاطفه معزی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تحلیل محتوای کتاب تفکر و پژوهش پایه ی ششم ابتدایی (متن، پرسشها و تصاویر) از منظر فعال و غیرفعال بودن بر اساس روش ویلیام رومی در سال تحصیلی 1398-99 میباشد. جامعه ی مورد مطالعه در این پژوهش، کتاب تفکر و پژوهش پایه ی ششم بوده و کل کتاب به عنوان نمونه، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. ابزار گردآوری اطلاعات، سیاهه ی تحلیل مبتنی بر روش ویلیام رومی است که براساس مبانی نظری تهیه و روایی آن توسط متخصصان علوم تربیتی دانشگاه شیراز تأیید شد. واحد مطالعه، درسهای مندرج در کتاب و واحد تجزیه و تحلیل متن، پرسشها و تصاویر کتاب است که بر اساس مقوله ی فعال و غیرفعال توسط فرمول ویلیام رومی تحلیل و ضریب درگیری آنها مشخص شد. نتایج به دست آمده نشان میدهد که متن کتاب تفکر و پژوهش با ضریب درگیری 0/56، متنی فعال و پویاست. پرسش های کتاب با ضریب 0/93 نشان میدهد که پرسشها نیز فعال هستند چراکه ضریب درگیری آنها در محدوده ی تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار دارد. تصاویر کتاب با ضریب درگیری 0/88 نشاندهندی فعال و پویا بودن تصاویر است و زمینه را برای فعالیت و یادگیری فعال فراهم میکند. بنابراین هر سه مقوله متن، پرسشها و تصاویر کتاب تفکر و پژوهش پایه ی ششم ابتدایی در سال تحصیلی 98 - 99 در محدوده تعیین شده توسط ویلیام رومی قرار می گیرند و به روش فعال تدوین شده اند.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، مطالعات اجتماعی، پایه ی ششم، فعال و غیرفعال، ویلیام رومی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116396>

