

عنوان مقاله:

تاثیر روش یادگیری معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی دبستان شهید مفتاح سلخ شهرستان قشم

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

عبدالمجید عقیلی گیاهدانی - دانشجو معلم کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان پردیس شهید بهشتی

علی بلوچ پور - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان هرمزگان، مدیرآموزگار اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر روش یادگیری معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم ابتدایی دبستان شهید مفتاح سلخ انجام شد. جامعه آماری ما در این پژوهش دانش آموزان مقطع ابتدایی دبستان شهید مفتاح سلخ و نمونه آماری ما دانش آموزان پایه پنجم این دبستان بود. پژوهش حاضر با رویکرد توصیفی-اسنادی است که با روش کتابخانه ای و مروری بر منابع نظری مرتبط صورت گرفت. در این پژوهش تاثیر روش یادگیری معکوس بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه پنجم مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت و در پایان این پژوهش نتیجه گرفتیم که روش آموزش معکوس بر یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان تاثیر بیشتری نسبت به روش آموزش سنتی می گذارد، همچنین این روش تدریس می تواند قدرت تفکر و خلاقیت و تحلیل دانش آموزان را افزایش دهد و در کنار این مزایا با چالش های مختلفی روبرو هست که باید به آن ها توجه نمود.

کلمات کلیدی:

یادگیری معکوس، پیشرفت تحصیلی، خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116400>

