

عنوان مقاله:

بررسی رابطه راهبرد حل مسأله باتفکر انتقادی و مولفه های فراشناخت

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 4

نویسنده:

علیرضا رشنودی - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان.

خلاصه مقاله:

هدف از این تحقیق بررسی رابطه راهبرد حل مسأله باتفکر انتقادی و مولفه های فراشناخت می باشد. این تحقیق با استفاده از منابع کتابخانه ای و به صورت بررسی موردی انجام گرفته است. معلم ریاضیات فرصت بزرگی در برابر خویش دارد. اگر وقت اختصاصی خود را به تمرین دادن شاگردان در عملیات پیش پا افتاده بگذراند، علاقه و دلبستگی آنان را می کشد و مانع رشد و تعامل عقلی آنان میشود و باید گفت فرصتی را که در اختیار داشته به صورت بدی صرف کرده است، ولی اگر کنجاوی دانش آموزان را با مطرح کردن مسائلی متناسب با دانش و شناخت ایشان برانگیزد و در حل مسائل با طرح کردن پرسشهایی راهنما به یاری آنان برخیزد میتواند ذوق و شوق و وسیله ای برای اندیشیدن مستقل در وجود ایشان پدید آورد.

کلمات کلیدی:

ریاضی، حل مسئله ، مسئله.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116415>

