

## عنوان مقاله:

نقش کمال گرایی و هوش هیجانی در میزان اضطراب اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بابل

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

علیرضا عزیزی - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ساری

بصیرا مقیمی فر - کارشناسی ارشد در رشته زیست شناسی دانشگاه آزاد اسلامی واحد تنکابن

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه بین کمال گرایی و هوش هیجانی با اضطراب اجتماعی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بابل در سال تحصیلی 95-96 بوده است. جامعه آماری در این تحقیق شامل کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه شهر بابل در سال تحصیلی 95-96 می باشد که بر اساس آمار ثبت شده در معاونت آموزش، آموزش و پرورش بابل تعداد آنها برابر با 27384 نفر می باشد. با توجه به حجم جامعه و مراجعه به جدول برآورد حجم نمونه کرجسی و مورگان، حجم نمونه پژوهش برابر با 379 نفر در نظر گرفته شد. برای انتخاب نمونه های تحقیق از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای بر اساس جنسیت دانش آموزان استفاده گردید. ابزار اصلی گردآوری داده ها پرسشنامه است که از سه نوع پرسشنامه استاندارد استفاده شده است: پرسشنامه اضطراب اجتماعی کانور((2000، پرسشنامه کمال گرایی اهواز (1378)، پرسشنامه هوش هیجانی شرینگ. در بخش آمار توصیفی از جداول توزیع فراوانی و نمودارهای ستونی کمک گرفته شد و در بخش آمار استنباطی متناسب با سطح سنجش متغیرها از روش همبستگی اسپیرمن و تحلیل رگرسیون استفاده شده است. یافته های پژوهش نشان می دهد که کمال گرایی و هوش هیجانی متغیرهای تاثیرگذار بر میزان اضطراب اجتماعی دانش آموزان مورد بررسی میباشد.

## کلمات کلیدی:

کمال گرایی، هوش هیجانی، اضطراب اجتماعی، دانش آموزان.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116417>

