

عنوان مقاله:

بررسی تاثیرات دوزبانه بودن در زندگی دانش آموزان دوزبانه

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

فاطمه جوکار - کارشناسی ارشد تربیت بدنی آموزش و پرورش فرشبند

راضیه سادات رضوی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی آموزش و پرورش فرشبند

زهرا ذبیحی - کارشناسی علوم تربیتی آموزش و پرورش فرشبند

خلاصه مقاله:

فراگیری زبان در عین حال که یکی از مراحل اولیه ی رشد در دوران کودکی است از شگفتی های این دوره نیز به حساب می آید. دوزبانگی همواره از مسائلی است که بر فرآیند آموزش و یادگیری افراد جامعه خود تأثیر دارد و پدیده ای است که در همه نقاط جهان مصداق دارد و افراد دو زبانه می توانند بر حسب مورد از آن زبان ها در رفع نیازهای ارتباطی خود استفاده کنند. این مقاله کوشیده است تا ابعاد مختلف دوزبانگی را مورد بررسی قرار داده، انواع مختلف و عوامل مؤثر بر دو زبانگی عصب شناسی و زمان آموزش دوزبانگی، سن یادگیری، استعداد و عملکرد تحصیلی افراد یک زبانه و دوزبانه و نقش والدین دوزبانه را تشریح کرده است. علاوه بر این، این مشکلات و پیامدهای مثبت دوزبانگی را بر اساس پژوهش های انجام شده نه تنها در ایران بلکه با استفاده از مدارک و مآخذ مثبت در بعضی از کشورهای جهان نیز، مورد بحث و بررسی قرار داده اند. بر حاصل مطالعات و بررسی های آنان نتایج به دست آمده نشان می دهد که دوزبانگی فی نفسه پدیده ای مثبت و مفید است که می تواند موجب پرورش توانایی ها و استعدادهای بالقوه فرد گردد.

کلمات کلیدی:

آموزش، چالش ها، دوزبانگی، زبان مادری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116428>

