

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توانمندی های علمی آموزشیاران در استقبال سوادآموزان از کلاس های نهضت سواد آموزی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

اشرف گچینی پور خمیری - پرسنل شاغل در آموزش و پرورش بخش شهاب، قشم

خلاصه مقاله:

مسئله بی سوادی یکی از مهم ترین مسائل جامعه بشری است خصوصاً کشورهای جهانی سوم است . اهمیت این مساله از این رو است که بی سوادی و حتی کم سوادی خود ریشه بسیاری از مسائل از جمله مسائل اقتصاد اجتماعی ، فرهنگی و سیاسی جوامع می باشد ، امروزه نقش دانش و آگاهی در توسعه فنی ، تکنولوژی اقتصادی و اجتماعی جوامع به خوبی آشکار است و گسترش آموزش و پرورش و کاهش در صد بی سوادی یکی از شاخص های مهم پیشرفت هر جامعه محسوب می شود . لذا جوامعی که خود را به نحوی از زیر سلطه و استعمار آزاد ساخته یا می سازند به گسترش سواد آموزی روی آورده و اولین قدمشان در جهت رشد و توسعه آموزش و پرورش است و هم زمان با ایجاد دگرگونی های اساسی در امور اقتصادی و اجتماعی به اجراء برنامه های سواد آموزی بزرگسالان در کلیه ابعاد می پردازند. در کشور ما نیز پس از تاسیس سازمان نهضت سواد آموزی جهادی همگانی صورت گرفت تا هرچه زودتر معضل بی سوادی را در جای جای کشور عزیزمان ریشه کن کنند. طی تحقیقات صورت گرفته و طبق آمارها و شواهد می توان گفت که به نحو شایسته ای این سازمان پر افتخار توانسته است بر بی سوادی غلبه کرده و مردم متمدن و سلحشور را از بند بی سوادی برهانند و نور علم و دانایی را بر قلب هایشان بتابانند تا با آگاهی بیشتر و کسب مهارتهای لازم در عصر رایانه و اتم سربلند و موفق زندگی کنند.هم اکنون نظام آموزش و پرورش باید بهترین و باکفایت ترین افراد و معلمان را برای تدریس در نهضت سوادآموزی انتخاب کند تا بتوانند بهترین عملکرد را انجام داده و سوادآموزان را تشویق و ترغیب به امر سوادآموزی کنند.

کلمات کلیدی:

توانمندی، آموزشیاران، نهضت سوادآموزی،

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116466>

