

عنوان مقاله:

رابطه ی رضایت شغلی و سلامت روان معلمان ابتدایی منطقه ی دهدز

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

شکیب لجمیری - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه پیام نور واحد تهران جنوب، تهران، ایران

سپیده آرمزد - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور واحد اصفهان، اصفهان، ایران

آسیه سواری - کارشناسی ارشد مشاوره، دانشگاه پیام نور واحد اصفهان، اصفهان، ایران

معصومه مرادی نوری - کارشناسی علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان خدیجه کبری (س)، دزفول، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه ی سلامت روان و رضایت شغلی معلمان شهر دهدز انجام شده است. جامعه ی آماری این تحقیق، تمام معلمان ابتدایی شهر دهدز در سال تحصیلی 98-99 بودند. به دلیل وجود 6 متغیر در این پژوهش (2 متغیر مربوط به رضایت شغلی و 4 متغیر مربوط به سلامت روان)، برای نمونه ی این تحقیق، به ازای هر متغیر، 10 نفر نمونه در نظر گرفته شده، که مجموعاً 60 نفر بودند و به صورت تصادفی ساده برای شرکت در پژوهش انتخاب شدند. پژوهش حاضر از نوع توصیفی-همبستگی می باشد. به منظور گردآوری داده ها از ابزارهای پژوهش پرسشنامه ی رضایت شغلی هرزبرگ (دانت و همکاران 1996) و پرسشنامه ی سلامت روان کلدبرگ (1972) استفاده شد. تحلیل داده ها به وسیله ی نرم افزار SPSS نسخه ی 25 صورت گرفت. یافته های پژوهش نشان داد که: بین سلامت روان و رضایت شغلی معلمان ابتدایی، رابطه ی معنی دار و مستقیمی وجود دارد. در سطح خرده مقیاس، بین رضایت شغلی با اضطراب و اختلال خواب و افسردگی شدید رابطه ی معنی دار و مثبتی وجود دارد؛ اما رابطه ی آن با اختلال در کارکرد اجتماعی، معنادار و معکوس می باشد. همچنین بین نارضایتی شغلی با اختلال در کارکرد اجتماعی و افسردگی شدید رابطه ی معنی دار و مثبتی وجود دارد.

کلمات کلیدی:

سلامت روان، رضایت شغلی، معلمان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116470>

