

## عنوان مقاله:

ادبیات تحقیق و جایگاه آن در پژوهش کیفی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

محمد احمدغلامی - دانشجوی دوره دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه اصفهان، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبستان ۱۲ بهمن، معاون آموزشی

معصومه صفری زاده میناب - لیسانس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد میناب، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبستان شاهد دخترانه شهید یوسف عسکری، آموزگار

## خلاصه مقاله:

بررسی ادبیات (پیشینه) تحقیق یکی از بخشهای اصلی پژوهش های کیفی است که نقشی اساسی در فرایند اجرای پژوهش و در تمامی مراحل آن ایفا میکند. با توجه به اهمیت مرور ادبیات به ویژه نقش سازنده ی آن در روشن ساختن مسأله ی پژوهش و تبیین اهمیت آن، هدف اصلی این پژوهش بررسی جایگاه ادبیات پژوهشی در تحقیق کیفی است. بررسی تفاوت های ادبیات پژوهشی میان تحقیقات کمی و کیفی نیز هدف فرعی مطالعه ی حاضر است. روش محقق برای جمع آوری داده ها، روش اسنادی است و برای این منظور از منابع در دسترس مربوط به موضوع پژوهش بهره برده است. در این پژوهش چندین محور اصلی برای بررسی جایگاه ادبیات در تحقیق کیفی مورد توجه قرار گرفته است. تعریف ادبیات تحقیق، اهداف بررسی ادبیات، انواع ادبیات مورد استفاده، نقشهای ادبیات، اصول و مراحل بررسی پیشینه، محل قرار گرفتن ادبیات پژوهشی و ترکیب یافته های حاصل از بررسی پیشینه، محورهای اصلی این بررسی را تشکیل می دهند. در پایان تفاوت های ادبیات پژوهشی بین تحقیقات کمی و کیفی مورد توجه قرار گرفته است که عبارتند از: نقشهای متفاوت راهنمایی پیشینه، جایگاه متفاوت نظریه یا چهارچوب نظری، استقرایی یا قیاسی بودن و مرور گسترده یا مقدماتی پیشینه قبل از شروع پژوهش.

## کلمات کلیدی:

ادبیات تحقیق (پیشینه ی پژوهش)، انواع ادبیات پژوهشی، تحقیق کیفی، تحقیق کمی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116485>

