

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب خوانداری دوم ابتدایی از مؤلفه های جهانی شدن

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مرتضی شاهسونی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف تحلیل محتوای کتاب خوانداری دوم ابتدایی بر مبنای مؤلفه های پدیده جهانی شدن انجام گرفت و مؤلفه های پژوهش شامل آموزش شهروندی، آموزش چند فرهنگی، آموزش صلح، آموزش محیط زیست و آموزش سلامت بودند. در این پژوهش کتاب خوانداری دوم ابتدایی به عنوان یکی از منابع آموزشی مورد تحلیل قرار گرفت تا مشخص شود به چه میزان در راستای مؤلفه های آموزش جهانی حرکت کرده است. روش مورد استفاده در تحلیل محتوا، روش ویلیام رومی و واحد تحلیل صفحات (متن، پرسشها، تمرینها و تصاویر) که در مجموع 112 صفحه را شامل میشد و جامعه آماری شامل یک جلد کتاب در سال 1398-1399 با عنوان خوانداری دوم ابتدایی بوده و نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل داده ها نشان میدهد که بیشترین توجه به مؤلفه آموزش صلح و کمترین میزان توجه به مؤلفه ی آموزش چندفرهنگی می باشد، همچنین کتاب مذکور در زمینه پرداختن به مؤلفه های جهانی شدن غیرفعال می باشد چراکه ضریب درگیری عددی پایین تر از 5/ می باشد و به این معنی است که کمتر از 50 درصد واحد های تحلیل کتاب به مؤلفه های جهانی شدن پرداخته است.

کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، ویلیام رومی، جهانی شدن

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116511>

