

عنوان مقاله:

چیستی و چرایی آموزش مجازی در بحران پسا کرونا

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

محمود صباحی زاده - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی بندرعباس، گروه علوم تربیتی و مدیریت، هرمزگان، ایران

مریم بحری - کارشناسی علوم تربیتی، هرمزگان، آموزگار پایه ششم بندرلنگه

سهیلا بحری - کارشناسی ارشد ریاضی

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر، همواره فهمیدن، جزء لوازم زیستن برای اشرف مخلوقات است. فهمیدنی که از هر سو و به هر طریق اما جامع و کامل و نقطه پایانی برای یک علم و نقطه آغازی برای حل انبوهی از مسائل پیچیده باشد. امروزه، بسیاری از آموزش ها به صورت غیرحضوری و مجازی انجام می پذیرد. در پژوهش حاضر که با هدف بررسی آموزش مجازی در بحران پسا کرونا با استفاده از روش تحلیلی_مروری انجام گردیده، ضمن بیان اهمیت آموزش، به آموزش مجازی در مدارس، دانشگاه ها و کشورهای پیشرفته و انواع آموزش های مجازی و مزایا و معایب آن، حواشی و ارائه پیشنهادات پرداخته ایم. نتایج حاصل از تحقیق نشان می دهد با توجه به شرایط حیاتی پیش رو، در دوران پسا کرونا نیز تنها با استفاده از تمام ظرفیت فضای مجازی و آموزش مجازی آنلاین برخط، می توانیم آموزش ها را به پیش ببریم و فضای مناسبی جهت یاددهی به متریبان فراهم سازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش، مجازی، پسا کرونا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116516>

