

عنوان مقاله:

بررسی رویکردهای عقلانی و عادت‌ی در تربیت دینی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

نجمه نظری دالینی - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی محل خدمت کهمره نودان

خلاصه مقاله:

در این تحقیق می‌کوشیم تا با مقایسه دو رویکرد عقلانی و عادت‌ی در تربیت دینی ضمن تشریح معنا و مفهوم عقل و عادت، و نظر قرآن و سنت، نظر فلاسفه اسلامی، همچنین بیان نقاط قوت و ضعف هر کدام از این دو رویکرد جایگاه عقل و عادت را در دین مبین اسلام مشخص نموده و حدود و شرایط استفاده از هر کدام از این دو رویکرد را در تربیت دینی مشخص نماییم. تربیت دینی، در یک معنا فراهم کردن فرصت‌های طبیعی و درون‌یاب است تا افراد خود با تجربه شخصی و الهام از فطرت خویش بارقه تعالی بخش دین را کشف نمایند. با توجه به اهمیت و ضرورت دین در زندگی انسان، و ضرورت تربیت نسل‌ها با در نظر گرفتن مؤلفه‌های دین و تربیت دینی مسأله این است که چه نوع رویکرد یا رویکردهایی برای این امر مهم در تربیت دینی افراد باید به کار بگیریم، و حدود و چگونگی این رویکردها به تربیت دینی چگونه باید باشد و کاربرد هر یک از این رویکردها در تربیت دینی در چه زمینه‌هایی و چقدر است؛ و دیگر اینکه با توجه به اینکه در شرایط فعلی دست‌اندرکاران کار تربیت دینی دو رویکرد عقلانی و عادت‌ی را نسبت به تربیت دینی سرلوحه قرار داده‌اند که این دو رویکرد از مهم‌ترین رویکردهای مؤثر در تربیت دینی می‌باشند که ارتباط تنگاتنگی نیز با هم دارند، اما در مورد اینکه حدود و شرایط این دو رویکرد در تربیت دینی با توجه به ابعاد آن چگونه می‌باشد مسأله این تحقیق می‌باشد که به بررسی آن می‌پردازیم.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تربیت، دین، اخلاق

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116555>

