

## عنوان مقاله:

فضای مجازی و بررسی نقش آن در فرایند تعلیم و تربیت

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

نسا ترابیان - مدیریت مجتمع آموزشی استثنایی امید بندرعباس مشاور و مدرس آموزش خانواده ناحیه یک بندرعباس ارزیاب تخصصی اختلالات طیف اتیسم استان هرمزگان کارشناس ارشد روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: گسترش فضاهای مجازی اینترنتی آسیب های گوناگونی در زمینه تعلیم و تربیت کودکان ایجاد کرده است؛ از جمله آسیب های اخلاقی همچون دسترسی آسان به منابع غیر اخلاقی، تضعیف باورهای دینی و القای شبهات و تعارض ارزش ها؛ آسیب های شخصیتی مانند اعتیاد به فضای مجازی، انزوای اجتماعی و اتلاف وقت؛ و آسیب های خانوادگی از قبیل کاهش ارتباطات خانوادگی، تغییر الگوی تعامل میان والدین و فرزندان، از بین رفتن تعادل قدرت در خانواده و شکاف نسل ها. هدف از مطالعه حاضر بررسی نقش فضای مجازی در فرایند تعلیم و تربیت می باشد. روش تحقیق به کار گرفته در این پژوهش مبتنی بر مطالعات پیشین است و رویکرد توصیفی-تحلیلی دارد. یافته ها: پژوهش ها نشان از افزایش میزان اختلالات رفتاری و عاطفی در کودکان دارد و یکی از دلایل بروز آن می تواند گسترش روزافزون استفاده از فضاهای مجازی باشد. پژوهش حاضر با هدف تاثیر استفاده از فضاهای مجازی در فرایند تعلیم و تربیت انجام شده است. نتیجه گیری: آگاه سازی والدین و دست اندرکاران تعلیم و تربیت، با هدف برنامه ریزی، کنترل و نظارت بر استفاده مناسب از فضاهای مجازی، جایگزین کردن تفریحات سالم و تخلیه هیجانی دوران کودکی و نوجوانی، می تواند در جهت افزایش آگاهی، مهارت و توانمندی کودکان و نوجوانان، هم چنین مقابله با بروز استرس، اضطراب و غلبه بر مشکلات عاطفی، روانی ناشی از استفاده از فضاهای مجازی و متعاقب آن در کاهش آسیب های فردی و اجتماعی آن نقش موثری را ایفا کند..

## کلمات کلیدی:

فضای مجازی-تعلیم و تربیت- آسیب های فردی و اجتماعی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116557>

