

عنوان مقاله:

مطالعه و سنجش پیرامون علاقمندی و اشتیاق معلمان و مدرسان آموزش و پرورش شهرستان خرمدره

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سارا نوروزی منش - کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش ابتدایی، معلم مدرسه ابوذر منطقه انگوران

لیلا عابدینی - کارشناسی ارشد مدیریت بازرگانی، کارشناسی مهندسی آب و خاک، معلم مدرسه هدایت ناحیه یک زنجان

مجتبی رسولی - کارشناسی ارشد مهندسی عمران گرایش سازه، کارشناسی مهندسی عمران گرایش عمران، کارشناسی علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش ابتدایی، معلم مدرسه شهید حیدری منطقه انگوران استان زنجان

خلاصه مقاله:

از آنجایی که خلاقیت و نوآوری یکی از مؤلفه های رشد و شکوفایی استعدادهای افراد جامعه است باید مطالب پیرامون آن به درستی شناخته و به کار بسته شود تا منجر به تولید علم، افزایش کیفیت خدمات، رشد همه جانبه و شکوفایی مستمر و گسترده استعدادها گردد. همچنین معلمان به عنوان مهمترین اعضای سیستم آموزش و پرورش، میتوانند با به کارگیری از ابزارهای مناسب، روشهای تدریس مناسب، رفتارهای متخصصانه با دانش آموزان و دیگر کارکنان و همکاران خود گام بزرگی در رسیدن به تدریس نوآورانه و سیستم آموزشی پویا و کارآمد داشته باشند. در مقاله حاضر به روش پیمایشی با توزیع پرسشنامه ای برای سنجش میزان نوآوری 1 و خلاقیت معلمان شهرستان خرمدره واقع در استان زنجان به صورت کاملا تصادفی بین مدیران مدارس شهرستان که جامعه ی مورد مطالعه ما بودند انجام گرفته است. با توجه به تحلیل نتایج پرسشنامه ها که به دو صورت حضوری و غیر حضوری با استفاده از شبکه های مجازی انجام گرفته است، وضعیت خلاقیت و نوآوری معلمان در شهرستان خرمدره مناسب می باشد.

کلمات کلیدی:

رفتارهای نوآورانه، اشتیاق و انگیزش، سیستم آموزشی، معلمان، آموزش و پرورش شهرستان خرمدره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116567>

