

عنوان مقاله:

بررسی حدود کارکردهای زبان و زبان آموزی در فرایندهای تربیتی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های کاربردی در فرایندهای تعلیم و تربیت (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

وحید پیرعلی - کارشناسی ارشد برق قدرت آموزش و پرورش کهریزک

خلاصه مقاله:

امروزه با توجه به اهمیت تربیت در آینده ی جوامع و همچنین با توجه به کاربرد گسترده ی زبان در عرصه های مختلف تربیتی، زبان آموزی به یکی از مهم ترین ابعاد تربیتی تبدیل شده است که لازم است از جهات مختلف مورد بررسی قرار گیرد . بررسی حدود کارکردهای زبان در ارایه، جهت کسب معرفت و رسیدن به تربیت، راهی است برای آگاهی از کاربرد زبان در تربیت که می تواند آنرا تحت تاثیر خود قرار دهد. در این مقاله سعی بر آن شده است تا نظرات تربیتی اندیشمندان و مربیان و بافت های زبانی و نظام تربیتی مورد بررسی قرار گیرد، تا حدود اثربخشی تربیت از زبان آموزی مشخص گردد. از نتایج این مقاله این است که زبان بسیار گسترده و دارای وجه ها و روشهای گوناگون می باشد و باید از آن به درستی و با دقت استفاده شود. اگر از آن درست استفاده نشود حتی میتواند پیامدهای منفی به دنبال داشته باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش، تربیت، زبان، زبان آموزی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1116568>

